

П О Л О Ж Е Н И Е о районном методическом совете

1. Общие положения

- 1.1. Методический совет (далее Совет) – коллективный общественный профессиональный орган, осуществляющий руководство методической (научно-методической) деятельностью.
- 1.2. Совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений муниципального района.

2. Цель и задачи деятельности Совета

- 2.1. Цель деятельности Совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательных учреждений, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, рост их профессионального мастерства, методическое сопровождение и поддержка инновационных процессов, научно-методическое обеспечение образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях района для достижения оптимальных результатов.

2.2. Задачи Совета:

- Создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждениях, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- Способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- Изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного

- образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогических коллективов;
- Широко информировать об опыте образовательных учреждений через сеть интернет, в средствах массовой информации с целью использования имеющегося опыта в других образовательных учреждениях;
 - Создавать условия для использования в работе учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
 - Стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогических коллективов в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждениях и работы учителей;
 - Проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательных учреждений (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
 - Контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательными учреждениями;
 - Анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учителей и учащихся, вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
 - Способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагогических работников

3. Содержание деятельности Совета

- 3.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы образовательных учреждений, особенностями развития школ и образовательной политики республики и района.
- 3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников образовательных

учреждений, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

- Координация деятельности районных методических объединений и методических служб образовательных учреждений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- Разработка приоритетных для образовательной системы района направлений методической работы;
- Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.
- Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.
- Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.
- Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация для обсуждения и утверждения.
- Оценка деятельности членов педагогических коллективов, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов.
- Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.
- Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности образовательных учреждений.
- Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школ, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школ, изучения запросов к образовательным учреждениям.

— Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

4. Состав Совета и организация деятельности.

- 4.1. В состав Совета входит начальник, его заместители, методисты, руководители районных методических объединений, заместители директоров по учебной и воспитательной работе образовательных учреждений, руководители творческих коллективов, учителя-новаторы, учителя-исследователи (по согласованию) и др.
- 4.2. Положение и состав районного методического совета утверждается приказом начальника управления образования.
- 4.3. В составе Методического совета могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (инновационная, диагностика, проектно-исследовательская и т.п.).
- 4.4. Районный методический совет имеет право приглашать на свои заседания любых лиц, заинтересованных в деятельности Совета и компетентных в вопросах повестки дня. Приглашенные лица имеют право совещательного голоса, могут участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов и в выработке решения.
- 4.5. Председателем методического совета является заместитель начальника управления образования по учебно- методической работе.

5. Организация работы Совета.

- 5.1. Деятельность Совета организует заместитель начальника управления образования по учебно- методической работе в соответствии с настоящим положением и планом работы, утвержденным Советом.
- 5.2. Заседания Совета проходят не реже двух раз в год.
- 5.3. Основной формой работы Совета являются его заседания. Для ведения заседаний Совета избирается секретарь, который ведет делопроизводство.
- 5.4. Заседание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей постоянных членов. Решение принимается открытым голосованием, если за него проголосовало более половины присутствующих.
- 5.5. К документации методического совета относятся план его работы на учебный год, протоколы заседаний Методического совета, аналитические материалы, подготовленные к заседаниям совета.